

## **ÕPPEKAVA KORRASTAMISE SUUNAD**

Tagatakse alus-, põhi- ja üldkeskhariduse õpingute loogiline ja sidus ülesehitus, mis eeldab integratsiooni erinevatel tasanditel.

Luuakse kutsekeskhariduse ja üldkeskhariduse ühine põhisisu, mis võimaldab kujundada akadeemilisi õppesuundi gümnaasiumis ja kutseõpet kutseõppeasutuses. Õpilasel aidatakse valmistuda teadlike haridus- ja tööalaste valikute tegemiseks (selleks tagatakse õpingute ajal kutsenõustamine).

Suurendatakse õpilaste ja õppeasutustele õppekorralduses senisest enam valikuvõimalusi. Luuakse võimalused õppesuundade kujundamiseks süvendatud ja ühtlustatud ainekavade tasemel, mis lubavad õpilastel jätkata õpinguid kõrgkoolis ning teha informeeritud haridusotsustusi.

Vähendatakse õpilaste õpikoormust (eelkõige ainetevahelise integratsiooni suurendamise ja ainekavade mahu vähendamise kaudu).

Õppesisu ja õppeprotsess tagavad võimalused õpilase mitmekülgses arenguks.

Õpetus kavandatakse viisil, mis tagab õppekavas ettenähtud õppesisu rakendusliku valdamise (õpitu seostamis- ja rakendamisoskusi) ning toetab elukestva õppija kujunemist.

Õppekavaga peab kaasnema koheselt rakenduskava ning õppe läbiviimiseks vajaliku ressursibaasi plaanid ja kalkulatsioonid.

Luuakse sobivad mehhanismid ja tingimused määratletud õppeainete eestikeelseks õpetamiseks muukeelsetes koolides alates 2007. õppeaastast.

### **Rõhuasetused:**

- demokraatliku elukorralduse väärtustamine ning põhiõiguste- ja vabaduste austamine;
- säästev eluviis;
- arvamuste paljususe (pluralismi) aktsepteerimine ning sallivus teiste kultuurirühmade suhtes;
- kultuuripärandi (sh. rahvuskultuuri) säilitamine, edasikandmine ja arendamine;
- vägivallata käitumine;
- tehnoloogiline kirjasoskus ning orienteerumine teabes;
- orienteerumine haridus- ja tööturul, valmisolek endale kohaste ja teadlike otsuste tegemiseks haridus- ja tööalaste valikute tegemisel;
- ettevõtlikkus – lisaväärtuse loomisele orienteeritud mõtteviis, loomingulisus ja algatusvõime.