

## **Haridusfilosoofia ja hariduspoliitika kui lähtealus õppekava kujundamiseks**

Urve Läänemets

ministri nõunik, Tallinna Nõmme gümnaasiumi õpetaja-metoodik

### Teesid

1. Haridusfilosoofilised seisukohad aitavad määratleda, mida ja miks hariduses väärtustatakse areneva inimese ja ühiskonna seisukohalt.
2. Filosoofilised lähtealused kujundavad ideoloogiaid kui ratsionaalseid otsustusi haridusotsustusteks.
3. Ideoloogilised arusaamad haridusest ja sellekohased otsustused kujundavad konkreetsema hariduspoliitika antud ühiskonnas. Õppekavade küsimustes kujuneb sotsiaalne tellimus- mida seatakse haridussüsteemi toimimise eesmärgiks, milline on kodaniku ja riigi vaheline hariduskohustuse ja hariduse kättesaadavuse positsioonilt jne.
4. Õppekavade koostamisel järgitakse esitatud riiklikku tellimust ja õppekava teooria ning praktika seniseid saavutusi ja kogemusi, mis lubavad koostada eesmärkidele vastava ning oma sotsiaalkultuurilise kontekstis koolirakendusliku õppekava.
5. Õppekavade rakenduseks on vaja riiklikku rakenduskava ja võimalikult täpseid haridusökonomilisi ressursikalkulatsioone (aeg, raha ja kompetents).
6. Tänapäeva üldhariduskoolide põhieesmärk paljudes maades on aidata kaasa inimese sotsialiseerumisele. Oluline on indiviidid seos teiste inimestega, vastasel korral pole sotsiaalne transformatsioon ja globaalne jätkusuutlikkus inimkonnana võimalik. Põhisuund egotsentrismilt sidususele perekonna, ühiskonna ja maailma tasandil.